Настоящая рабочая программа по родному (татарскому)языку № 2 для учащихся 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования на основе основной образовательной программы МБОУ “Школа № 147”

Рабочая программа расчитана на 348 часов.в 5классе 70 часов, в 6 классе 70 часов, в 7 классе 70 часа, в 8 классе 70 часа, в 9 классе 68 часа.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Родной (татарский) язык №2**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования **предметными результатами** изучения предмета «Родной язык» являются:

**5 класс**

**Говорение**

**Ученик научится:**

-участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении),

соблюдая нормы речевого этикета;

-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

-рассказывать о себе, своей семье, друге;

**Ученик получит возможность научиться:**

*-участвовать в диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*

*-создавать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение)участвовать*

* *выступать перед аудиторией сверстников.*

**Аудирование**

**Ученик** **научится:**

-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

**Ученик получит возможность научиться:**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*

**Чтение**

**Ученик научится:**

-соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

* читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-читать про себя и понимать содержание текста, построенного на изученном языковом материале;

-читать про себя и находить необходимую информацию.

-ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста.

**Ученик** **получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

**Письмо**

**Ученик** **научится:**

* выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения; -писать краткое письмо другу.

-создавать письменные монологические высказывания писать сочинения-миниатюры по картинке и по плану

**Ученик получит возможность научиться:**

* + *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
  + *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*

*-правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты, (адрес, тема сообщения)*

**Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография**

**Ученик научится:**

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы алфавита;

-пользоваться алфавитом, знать последовательность букв в нём;

-списывать текст;

-восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

-применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова; -отличать буквы от знаков транскрипции.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

*-уточнять написание слова по словарю учебника, компьютерному словарю и Интернет-словарю;*

*-использовать экранный перевод отдельных слов.*

**Фонетическая сторона речи**

**Ученик научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в слове, фразе;

-различать коммуникативные типы предложений по интонации;

-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические нормы современного родного литературного языка;*

**Лексическая сторона речи**

**Ученик научится:**

-узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования; -восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

-редактировать текст, устранять из текста повторы, заменять повторяющиеся слова;

**Ученик получит возможность научиться:**

* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

*-оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного,* *уместного и выразительного словоупотребления;*

**Грамматическая сторона речи**

**Ученик** **научится:**

-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

-распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи;

-строить предложения;

-определять границы предложений;

-делить текст на предложения;

-структурировать текст;

-создавать текст.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-использовать в речи простые и сложные предложения; преобразовывать текст;*

*-создавать бытовые рассказы, истории в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*

**6 класс**

**Говорение**

**Ученик научится:**

-участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении),

соблюдая нормы речевого этикета;

-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

-рассказывать о себе, своей семье, друге;

**Ученик получит возможность научиться:**

*-участвовать в диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*

*-создавать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение)участвовать*

* *выступать перед аудиторией сверстников.*

**Аудирование**

**Ученик** **научится:**

-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

**Ученик получит возможность научиться:**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*

**Чтение**

**Ученик научится:**

-соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

* читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-читать про себя и понимать содержание текста, построенного на изученном языковом материале;

-читать про себя и находить необходимую информацию.

-ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста.

**Ученик** **получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

**Письмо**

**Ученик** **научится:**

* выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения; -писать краткое письмо другу.

-создавать письменные монологические высказывания писать сочинения-миниатюры по картинке и по плану

**Ученик получит возможность научиться:**

* + *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
  + *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*

*-правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты, (адрес, тема сообщения)*

**Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография**

**Ученик научится:**

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы алфавита;

-пользоваться алфавитом, знать последовательность букв в нём;

-списывать текст;

-восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

-применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова; -отличать буквы от знаков транскрипции.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

*-уточнять написание слова по словарю учебника, компьютерному словарю и Интернет-словарю;*

*-использовать экранный перевод отдельных слов.*

**Фонетическая сторона речи**

**Ученик научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в слове, фразе;

-различать коммуникативные типы предложений по интонации;

-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические нормы современного родного литературного языка;*

**Лексическая сторона речи**

**Ученик научится:**

-узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования; -восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

-редактировать текст, устранять из текста повторы, заменять повторяющиеся слова;

**Ученик получит возможность научиться:**

* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

*-оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного,* *уместного и выразительного словоупотребления;*

**Грамматическая сторона речи**

**Ученик** **научится:**

-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

-распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи;

-строить предложения;

-определять границы предложений;

-делить текст на предложения;

-структурировать текст;

-создавать текст.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-использовать в речи простые и сложные предложения; преобразовывать текст;*

*-создавать бытовые рассказы, истории в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*

**7 класс**

**Говорение**

**Ученик научится:**

-участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении),

соблюдая нормы речевого этикета;

-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

-рассказывать о себе, своей семье, друге;

**Ученик получит возможность научиться:**

*-участвовать в диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*

*-создавать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение)участвовать*

* *выступать перед аудиторией сверстников.*

**Аудирование**

**Ученик** **научится:**

-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

**Ученик получит возможность научиться:**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*

**Чтение**

**Ученик научится:**

-соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

* читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-читать про себя и понимать содержание текста, построенного на изученном языковом материале;

-читать про себя и находить необходимую информацию.

-ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста.

**Ученик** **получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

**Письмо**

**Ученик** **научится:**

* выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения; -писать краткое письмо другу.

-создавать письменные монологические высказывания писать сочинения-миниатюры по картинке и по плану

**Ученик получит возможность научиться:**

* + *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
  + *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*

*-правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты, (адрес, тема сообщения)*

**Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография**

**Ученик научится:**

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы алфавита;

-пользоваться алфавитом, знать последовательность букв в нём;

-списывать текст;

-восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

-применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова; -отличать буквы от знаков транскрипции.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

*-уточнять написание слова по словарю учебника, компьютерному словарю и Интернет-словарю;*

*-использовать экранный перевод отдельных слов.*

**Фонетическая сторона речи**

**Ученик научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в слове, фразе;

-различать коммуникативные типы предложений по интонации;

-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические нормы современного родного литературного языка;*

**Лексическая сторона речи**

**Ученик научится:**

-узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования; -восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

-редактировать текст, устранять из текста повторы, заменять повторяющиеся слова;

**Ученик получит возможность научиться:**

* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

*-оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного,* *уместного и выразительного словоупотребления;*

**Грамматическая сторона речи**

**Ученик** **научится:**

-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

-распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи;

-строить предложения;

-определять границы предложений;

-делить текст на предложения;

-структурировать текст;

-создавать текст.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-использовать в речи простые и сложные предложения; преобразовывать текст;*

*-создавать бытовые рассказы, истории в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*

**8 класс**

**Говорение**

**Ученик научится:**

-участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении),

соблюдая нормы речевого этикета;

-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

-рассказывать о себе, своей семье, друге;

**Ученик получит возможность научиться:**

*-участвовать в диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*

*-создавать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение)участвовать*

* *выступать перед аудиторией сверстников.*

**Аудирование**

**Ученик** **научится:**

-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

**Ученик получит возможность научиться:**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*

**Чтение**

**Ученик научится:**

-соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

* читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-читать про себя и понимать содержание текста, построенного на изученном языковом материале;

-читать про себя и находить необходимую информацию.

-ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста.

**Ученик** **получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

**Письмо**

**Ученик** **научится:**

* выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
* -писать краткое письмо другу.

-создавать письменные монологические высказывания писать сочинения-миниатюры по картинке и по плану

**Ученик получит возможность научиться:**

* + *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
  + *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*

*-правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты, (адрес, тема сообщения)*

**Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография**

**Ученик научится:**

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы алфавита;

-пользоваться алфавитом, знать последовательность букв в нём;

-списывать текст;

-восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

-применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова; -отличать буквы от знаков транскрипции.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

*-уточнять написание слова по словарю учебника, компьютерному словарю и Интернет-словарю;*

*-использовать экранный перевод отдельных слов.*

**Фонетическая сторона речи**

**Ученик научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в слове, фразе;

-различать коммуникативные типы предложений по интонации;

-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические нормы современного родного литературного языка;*

**Лексическая сторона речи**

**Ученик научится:**

-узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени основного общего образования;

-восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

-редактировать текст, устранять из текста повторы, заменять повторяющиеся слова;

**Ученик получит возможность научиться:**

* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

*-оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного,* *уместного и выразительного словоупотребления;*

**Грамматическая сторона речи**

**Ученик** **научится:**

-структурировать текст;

-создавать текст.

**Ученик получит возможность научиться:**

*-использовать в речи простые и сложные предложения; преобразовывать текст;*

*-создавать бытовые рассказы, истории в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*

**9 класс**

**Говорение**

**Выпускник научится:**

-участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении),

соблюдая нормы речевого этикета;

-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

-рассказывать о себе, своей семье, друге;

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-участвовать в диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;*

*-создавать тексты разных типов речи (повествование, описание, рассуждение)участвовать*

* *выступать перед аудиторией сверстников.*

**Аудирование**

**Выпускник** **научится:**

-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;*

**Чтение**

**Выпускник** **научится:**

-соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

* читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

-читать про себя и понимать содержание текста, построенного на изученном языковом материале;

-читать про себя и находить необходимую информацию.

-ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста.

**Выпускник** **получит возможность научиться:**

* *догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

**Письмо**

**Выпускник** **научится:**

* выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения; -писать краткое письмо другу.

-создавать письменные монологические высказывания писать сочинения-миниатюры по картинке и по плану

**Выпускник получит возможность научиться:**

* + *в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*
  + *составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*
* *заполнять простую анкету;*

*-правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты, (адрес, тема сообщения)*

**Языковые средства и навыки оперирования ими Графика, каллиграфия, орфография**

**Выпускник научится:**

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы алфавита;

-пользоваться алфавитом, знать последовательность букв в нём;

-списывать текст;

-восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

-применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова; -отличать буквы от знаков транскрипции.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*

*-уточнять написание слова по словарю учебника, компьютерному словарю и Интернет-словарю;*

*-использовать экранный перевод отдельных слов.*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник** **научится:**

* различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения звуков;
* соблюдать правильное ударение в слове, фразе;

-различать коммуникативные типы предложений по интонации;

-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-соблюдать в практике речевого общения основные орфоэпические нормы современного родного литературного языка;*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

-узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования; -восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

* оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

-редактировать текст, устранять из текста повторы, заменять повторяющиеся слова;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

*-оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного,* *уместного и выразительного словоупотребления;*

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник** **научится:**

-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

-распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи;

-строить предложения;

-определять границы предложений;

-делить текст на предложения;

-структурировать текст;

-создавать текст.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*-использовать в речи простые и сложные предложения; преобразовывать текст;*

*-создавать бытовые рассказы, истории в соответствии со спецификой употребления языковых средств;*

Освоение программы 5-9 классов предусматривает формирование у них следующих л**ичностных результатов**:

* уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
* оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
* целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
* доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
* владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
* умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
* умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
* умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;
* умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**2. Содержание учебного предмета**

**5 класс**

**Мы в школе**. Расписание занятий, подготовка уроков, домашнее задание. Оценка. Содержание в порядке учебников и письменных принадлежностей. В библиотеке. **Я-помощник дома**. Мы помогаем родителям. Работа на дому. Мы работаем вместе. Благодарность и почет за домашний труд. Кто не работает, тот не ест. **Весело с друзьями**. У меня есть друг. Качества общения. Вежливый разговор с друзьями. Литература телефонных разговоров с друзьями, пожилыми. Проведение Дня рождения с друзьями. Приобретение продуктов в магазине. Приготовление сковороды. Самовнушение возле стола. **Наши четвероногие друзья**. Потомок, внешний вид, привычки четвероногих друзей.

**Мы любим спорт**. Члены тела. У врача. Правила здорового поведения. Занятие спортом.

***Грамматическая сторона речи***

**Имя существительное.**

Нарицательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.

**Имя прилагательное.** Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.

**Числительное.** Количественные и порядковые числительные (до 1000).

**Местоимение.** Личные местоимения.

**Глагол. Изъявительное наклонение.** Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

**Послелоги**: *өчен, шикелле.* Употребление послелогов с существительными и местоимениями.

**6 класс**

**Начинается новый учебный год**. Наступила осень, начинается новый учебный год. Это моя школа. Учебники и письменные принадлежности, их содержание в порядке. Мир книг, посещение библиотеки, приобретение книг. Бережное отношение к книгам.

**Я-большой помощник**. Домашние дела, помощь пожилым. Хорошие дела. Работа с друзьями.

**Весело с друзьями**. Мой друг. Каким был настоящий друг? Исчезновение дружбы. Ябедничать, хвастаться – это плохие привычки. Отдых с друзьями. Угощать гостей. День рождения. Разные рецепты.

**Моя родная земля-Татарстан**. Понятие родная, родная земля. Природа Татарстана. Государственные символы Республики Татарстан. - Понимать простые сообщения (с опорой на иллюстрацию); Дружба народов. Столица Татарстана-Казань, ее музеи, театры. Видные представители татарского искусства.

**Вместе с природой**. Что такое природа? Нам нужна природа. Охрана природы. Мир птиц. Мир животных. Дикие животные. Наши четвероногие друзья.

**В здоровом теле-Здоровый дух**. Виды спорта. Занятие спортом. Олимпийские игры. Правила здорового поведения.

**Светофор-мой друг**. Быть осторожным в дороге. Правила дорожного движения.

***Грамматическая сторона речи***

**Имя существительное.**

Изменение существительных по падежам и принадлежности. Порядок присоединения аффиксов к существительным.

**Наречие.** Разряды наречий

**Местоимение** вопросительные, указательные (*бу, әнә, теге, менә*), местоимения.

**Глагол. Изъявительное наклонение.** будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

**Повелительное наклонение.**  Формы 2 и 3 лица ед. и мн.числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.

**Желательное наклонение.** Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.

**Условное наклонение**. Спряжение глаголов условного наклонения в утвердительной и отрицательной формах.

**Аналитические глаголы,** выражающие начало, продолжение, завершение действия *(укый башлады, укып тора, укып бетерде)*;

**Служебные части речи.**

**Послелоги**: *белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша.* Употребление послелогов с существительными и местоимениями.

**7 класс**

**Образование и жизнь**. Занятие одноклассников, получение оценок, домашнее задание, участие в уроке. Учебники и письменные принадлежности, их содержание в порядке. Хорошие секреты обучения, хорошие качества обучения.

**Мы отдыхаем вместе**. Свободное время: полезно, бесполезно. Ведет себя в общественных местах. Обман, обман подростков. Организация и проведение праздников со сверстниками

**Взрослые и маленькие**. Взаимоотношения взрослых и маленьких в семье. Запросить разрешение у взрослых. Совместное проведение праздников в семье.

**Мы живем в Татарстане**. Территория Татарстана, его географическое положение. Татарский композитор, Сара Садыкова.

***Грамматическая сторона речи***

Активные разряды самостоятельных частей речи.

**Желательное наклонение.** Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.

**Имя действия.**

**Причастие.** Формы причастий настоящего, прошедшего времени:*-учы/-үче; -а/-ә,-ый/-и торган; -ган/-гән,-кан/-кән.*

**Деепричастие.** Формы деепричастий на *-ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче*.

**Служебные части речи.**

**Союзы.** Собирательные союзы: *һәм, да – дә, та – тә*; противительные союзы: *ләкин, тик, әмма, ә*; подчинительные союзы: *чөнки, әгәр.*

**8 класс**

**Много читающий-много знает**. Занятие одноклассников, получение оценок, домашнее задание, участие в уроке. Хорошие секреты обучения, хорошие качества обучения. Повышение своих знаний через Интернет.

**Я и мои сверстники**. Общение со сверстниками. Правила общения со сверстниками. Внешний вид и внутренние качества сверстников. Секреты красивой одежды. Любимые занятия: музыка, танцы,рисование, чтение и др.

**Природа и человек.** Понятие природы. Современные экологические проблемы. Богатство природы. Лес-близкий человек. Природа и мы,

**Моя родная земля-Татарстан**. Природа Татарстана. Столица Татарстана-Казань, ее облик сегодня: изменения в столице, спортивные сооружения, места отдыха, исторические места.

***Грамматическая сторона речи***

Активные разряды самостоятельных частей речи.

**Числительное.** Количественные и порядковые числительные (до 1000).

**Местоимение.** Личные, вопросительные, указательные (*бу, әнә, теге, менә*), определительные *(барлык, бөтен, үз, һәр),* неопределенные *(әллә кем, әллә нинди, ниндидер)*, отрицательные *(беркем, бернәрсә, һичкем)* местоимения.

**Глагол. Изъявительное наклонение.** Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола в утвердительной и отрицательной формах.

**Аналитические глаголы,** выражающие начало, продолжение, завершение действия *(укый башлады, укып тора, укып бетерде)*; аналитические формы, выражающие желание *(барасым килә)*, возможность/невозможность *(бара алам, бара алмыйм)*.

**Причастие.** Формы причастий настоящего, прошедшего времени:*-учы/-үче; -а/-ә,-ый/-и торган; -ган/-гән,-кан/-кән.*

**Деепричастие.** Формы деепричастий на *-ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, -канчы/-кәнче*.

**Служебные части речи.**

**Послелоги**: *белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша.* Употребление послелогов с существительными и местоимениями.

**Синтаксис. Типы предложений по цели высказывания:** Простое предложение с простым глагольным сказуемым (*Мин татарча беләм),* с именным сказуемым (*Безнең гаиләбез тату)* и составным глагольным сказуемым (*Мин укырга яратам)*. Простое распространенное предложение. Предложение с однородными членами. Предложения с сочинительными и подчинительными союзами.

**9 класс**

**Мы живем в Татарстане**. Общие сведения о Республике Татарстан. Площадь, природа, города и нации Республики Татарстан. Рост экономики Татарстана. Татарское музыкальное искусство. Татарское театральное искусство, его история, современное состояние. Газеты и журналы, выходящие в Татарстане.

**Выбор профессии.** Труд людей разных профессий. Профессии членов своей семьи. Качества, присущие различным профессиям. Тебе нравится профессия. Колледжи, техникумы своего региона, специальности в которых они готовятся

**Здоровье - это большое богатство**. Занятие спортом. Правильное питание. Вредные привычки, Как избавиться от них? Гаджетомания.

**Никто не забыт, ничто не забыто**. Великая Отечественная война. Герои Советского Союза Татарстана. Муса Джалиль и Андре Тимрманс. Моабитские тетради. 9 Мая-День Победы. Чествование ветеранов Великой Отечественной войны.

***Грамматическая сторона речи***

**Синтаксис.** Сложноподчиненные предложения времени, образованные с помощью парных относительных слов: *кайчан-шунда (шул вакытта, шул чагында)*; синтетический тип придаточного времени, образованного с помощью форм деепричастия с аффиксами:*-гач/-гәч, -ганчы/-гәнче*; аналитический тип придаточного места, образованного с помощью парных относительных слов *кайда-шунда, кая-шунда, кайдан-шуннан*; аналитический тип придаточного цели, образованного с помощью одинарного относительного слова  *шуның өчен*; синтетический тип придаточного причины, образованного с помощью послелога  *өчен*; аналитический тип придаточного причины, образованного с помощью одинарных относительных слов *шуңа күрә, шул сәбәпле*; синтетический тип придаточного условия, образованного с помощью глаголов условного наклонения с аффиксом -*са/-сә;* синтетический тип придаточного уступки, образованного с помощью глаголов уступительной модальности.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Темы | Количество часов |
|  | 5 класс |  |
| 1 | Мы в школе | 18 |
| 2 | Я – дома полмощник | 24 |
| 3 | С друзьями весело | 15 |
| 4 | Четвероногие друзья | 6 |
| 5 | Мы любим спорт | 7 |
|  | 6 класс | 70 часов |
| 1 | Начинается новый учебный год | 16 |
| 2 | Я – большой помощник | 13 |
| 3 | С друзьями весело | 10 |
| 4 | Родной мой край – Татарстан | 13 |
| 5 | Вместе с природой | 8 |
| 6 | В зоровом теле – здоровый дух | 8 |
| 7 | Светофорик -мой друг | 2 |
|  | 7 класс | 70 часов |
| 1 | Образование и жизнь | 21 |
| 2 | Мы вместе отдыхаем | 20 |
| 3 | Взрослые и маленькие | 19 |
| 4 | Мы живем в Татарстане | 10 |
|  | 8 класс | 70 |
| 1 | Много читающий – много знает | 18 |
| 2 | Я и мои сверстники | 27 |
| 3 | Природа и я | 15 |
| 4 | Родной мой край - Татарстан | 10 |
|  | 9 класс | 70 |
| 1 | Мы живем в Татарстане | 20 |
| 2 | Выбор профессии | 18 |
| 3 | Здоровье – богатство | 14 |
| 4 | Никто и ничто не забыто | 16 |
|  |  | 68 часов |